

**PLAN INTEGRAL SEGURIDAD ESCOLAR DEL
ESTABLECIMIENTO (PISE) 2026**



Contenido

1.- OBJETIVOS DE LA SEGURIDAD ESCOLAR	3
DISPOSICIONES GENERALES	3
ZONAS DE SEGURIDAD.....	5
METODO DE LA FORMA DE ACTUAR	5
1.1 ALARMA	5
1.2 EVACUACION DE LAS SALAS.....	6
1.3 EN CASO DE INCENDIO	6
1.4 SISMOS	7
1.5 EN LA SALA DE CLASES.....	8
1.6 ESCAPE DE GAS O ACCIDENTE QUIMICO	9

PLAN INTEGRAL SEGURIDAD ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO (PISE)

1.- OBJETIVOS DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

- Pre-planificar evacuaciones masivas, por rutas y hacia lugares que ofrezcan máxima seguridad para proteger la integridad física de los alumnos(as).
- Saneamiento de los riesgos potenciales que presente el establecimiento tanto de incendio, como estructurales o rutas de escape bloqueadas.
- Eliminar la posibilidad que los alumnos sean dominados por el pánico ante cualquier emergencia. Los profesores encausarán sus esfuerzos para lograr que los alumnos adquieran plena conciencia de lo que deben hacer.
- Que los hábitos de seguridad adquiridos por los alumnos a través del desarrollo de la operación “CHILE PREPARADO” sean difundidos por ellos consciente o inconscientemente en sus respectivos hogares y zonas de afluencia, logrando así activar su amplia y efectiva compañía de prevención.
- La urgente necesidad que la comunidad escolar conozca y practique las normas mínimas de seguridad en sus actividades diarias, que le eviten tener que lamentar pérdidas irreparables de vidas y bienes, considerando además que los establecimientos educacionales son centros claves por donde deben empezar a irradiar las normas de prevención.

DISPOSICIONES GENERALES

- El cuerpo docente, para afrontar con la debida eficacia el plan de seguridad escolar, debe estar debidamente instruido, para así lograr actuar con el orden y seguridad necesaria en conjunto con los alumnos.
- Si la señal se produce cuando los alumnos están en clases, inmediatamente el profesor que está a cargo dará la alarma a sus alumnos correspondiente para efectuar la evacuación y se dirigirá junto a ellos al lugar previamente fijado.
- Es fundamental que los profesores desarrollen un ascendiente sobre los alumnos que les permita mantener una excelente disciplina sin que tengan la necesidad de gritar.
- Si la alarma suena cuando los alumnos estén subiendo o bajando escaleras, deberán formar filas y de inmediato desplazarse en la forma previamente determinada.

- Si hubiese alumnos que no fuesen capaces de conservar un lugar en la fila que se desplaza uniformemente por diversos motivos, se tratará que estos sean cuidados por otros compañeros (delegados), moviéndose independientemente de las filas regulares.
- Cuando se produzca una alarma el alumno deberá inmediatamente dejar su labor (libros, lápices, reglas u otros implementos que este ocupando) y dirigirse a un lugar determinado. Una vez producida la evacuación, por ningún motivo deberá retroceder en busca de algún objeto a la sala de clases (mochilas, computadores, chaquetas, etc.)
- Cada curso o grupo se desplazará hacia el punto asignado de la zona de seguridad y permanecerá allí mientras se verifica que todo el alumnado ha completado la evacuación.
- En todas las salas de clases, talleres y oficinas del establecimiento que no se encuentren en pasillos sus puertas deberán encontrarse en buen estado y deberán abrirse en el sentido de la evacuación.
- Los números telefónicos del Cuerpo de Bomberos, Carabineros y Servicio de Salud deben estar en lugares adecuados y visibles.
- Este Colegio cuenta con dos zonas, una con acceso universal y la otra con escalera, para ellos los profesores deberán explicar a los alumnos la importancia que tiene el mantener una excelente disciplina en el momento de efectuarse una evacuación.
- El mayor problema está en las escaleras. Durante las prácticas de evacuación ningún alumno debe hablar, gritar ni hacer otra cosa que caminar con paso rápido sin correr y dirigirse a la zona que se le haya asignado, desde el área que se encuentra en el momento de producirse una emergencia.
- Los profesores, alumnos, personales administrativos y auxiliares deben conocer y acostumbrarse a la ubicación asignada y que les corresponde en la zona de seguridad.
- En el lugar más visible del establecimiento se debe instalar un plano que se indique las zonas de seguridad correspondientes a cada aula.
- El director del colegio debe tener en su poder un llavero con todas las llaves del colegio, salas, bodegas, casinos, etc.

ZONAS DE SEGURIDAD

En este punto se establecen las zonas de seguridad interiores del establecimiento.

Las zonas de seguridad son el área más segura dentro del colegio al momento de una situación de emergencia, estas se asignan según la ubicación de las salas y esta designación es la siguiente:

Se establecerá como única zona de seguridad el gimnasio del colegio ubicado al costado norte del establecimiento

(ZONA 1 – PATIO SALA DE PROFESORES)

Cada Zona de Seguridad está pensada para que los cursos bajen según la zona mas cercana a bajar o ir sin dificultades y sin cruzarse.

METODO DE LA FORMA DE ACTUAR

1.1 ALARMA

Se establecerá como alarma general el toque de timbre de manera reiterada y por cortos lapsos de tiempo todo esto por el periodo de un minuto.

Esta podrá ser dada por cualquier profesor que vea algún peligro mayor dentro del colegio, por ejemplo, un profesor ve humo salir de una de las salas de clases.

La encargada o encargado darán aviso a las que vio la emergencia se encargará que alguien llame a los servicios de emergencias mientras la toca el timbre. (esto en caso de incendio)

En el caso que un alumno vea algo parecido a la situación descrita anteriormente el deberá comunicarlo a un profesor, inspector o auxiliar, quien estará facultado para dar la alarma, según el caso corresponda, este profesor llevará acabo los procedimientos descritos en los puntos anteriores. (en caso de incendio)

Mientras se esté tocando el timbre para la evacuación ya se debe estar llamando a los sistemas de emergencia entregando la información que se detalla a continuación: (en caso de incendio) Tia Javiera o encargado.

- ☐ Nombre de la persona que llama
- ☐ Decir donde está llamando, en este caso Colegio Thomas Jefferson, y especificar cuál es la emergencia, incendio, escape de gas, etc.

- Dirección exacta, calles aledañas y vías de acceso más adecuadas.
- Cuando cuelgue permanezca cerca del teléfono y no lo ocupe.

Una vez que termine de tocar el timbre los encargados deben dirigirse a un extintor exterior del establecimiento y dirigirse al lugar dañado. Mientras otro equipo deberá abrir dichas puertas, para la entrada de los equipos de emergencia.

**“CUANDO ENTREN LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA LOS ALUMNOS
YA DEBERAN ESTAR EN LA ZONA DE SEGURIDAD QUE LES CORRESPONDA”.**

1.2 EVACUACION DE LAS SALAS

El profesor que este en la sala con alumnos dará la orden de evacuar, el tomará el libro de clases y se parará en la puerta evitando que los alumnos salgan despavoridos.

Una vez que estén todos formados saldrán en fila rápidamente, sin correr, el profesor esperará que todos salgan para asegurarse que nadie quede en la sala de clases.

Cuando todos hayan tomado posición, en la zona de seguridad, el profesor pasará la lista para verificar si falta alguien. Si falta alguien un encargado buscara a los alumnos faltantes, rescatarán solo a los que tienen un fácil acceso a ellos, el resto quedará en manos del personal de los sistemas de emergencia.

1.3 EN CASO DE INCENDIO

En caso que el incendio sea en el hall de acceso todos los alumnos se dirigirán a la zona de seguridad antes establecida, para el desplazamiento de los niños ayudarán los encargados de piso.

En el caso que el siniestro fuese en las zonas de seguridad, la salida será en el siguiente orden: los alumnos del sector pasarela saldrán a la calle por el portón de kínder. Los alumnos del sector escalera los alumnos saldrán a la calle por el hall de acceso. Junto con eso y con la seguridad de que el equipo preventivo acordono las calles se dará el aviso de salir.

Equipo preventivo:

- Una vez que lleguen bomberos al lugar se le debe informar de los alumnos que faltan, cuál es su curso y cuál es el número de la sala donde deberían estar.
- La información del estado de los alumnos debe entregarla carabineros ya que bomberos ni personal del SAMU puede entregar ese tipo de información.

- Se reitera que los alumnos por ningún motivo pueden hablar y menos gritar durante la evacuación.
- No siempre este plan podrá hacerse al pie de la letra es por eso que aquí también actúa el criterio que estimen adecuados a las circunstancias reales.
- En los cursos menores existen alumnos con discapacidades, un profesor con cuatro alumnos deberá ayudar en la evacuación de estos menores debiendo ponerse de acuerdo con anterioridad a la emergencia.

1.4 SISMOS

Al producirse un sismo, los profesores deberán actuar de inmediato alertando a los alumnos y en caso que este se prolongue deberán proceder a la evacuación y buscar las zonas seguras (figura 1 y 2) o puntos de reunión.

En caso de que exista un accidente, se debe avisar inmediatamente a alguno de los encargados de prevención para que sea derivado a dirección.



Fig 1

RECORDATORIO

- Se detecta la emergencia (temblor u otro)
- Se emite el sonido de la alarma
- En caso de sismo deben Agacharse, cubrirse y afirmarse bajo sus mesas escolares.
- En caso de que los encargados avisen por megáfono que deben evacuar, se comienza con el proceso hacia zona de seguridad.
- Séptimo A, Octavo A y Octavo B bajan por el acceso universal, el resto de los cursos
- Una vez que los encargados dan la señal de bajar, los cursos deben ir a zona de seguridad
- Los docentes deben ser los últimos en salir de la sala y revisar que no quede ningún alumno.
- Deben bajar con libro de clases para verificar la cantidad de alumnos totales.
- Una vez finalizada la emergencia y los encargados hayan tomado los resguardos correspondientes, se tranquiliza a los alumnos y se retorna en forma ordenada a las salas.

Es necesario siempre estar alertas de posibles temblores o terremotos y para eso tenemos que estar siempre preparados, es necesario contar con planes de entrenamiento con exigencias para todos los profesores y alumnos, en este punto es importante recalcar que todos deben colaborar, si un alumno o profesor no asiste es que está poniendo en peligro al resto, ya que su accionar puede ser contrario a las normas establecidas. Lo que debemos recordar siempre es que muchas desgracias ocurridas durante sismos fuertes o terremotos se deben al pánico que estos provocan, esto sucede por no haber tomado medidas de prevención y no tener la disposición enfrentarlos como una cosa común.

1.5 EN LA SALA DE CLASES

Al ocurrir un sismo de magnitud, el profesor debe cubrirse junto a los alumnos bajo las mesas de la sala de clases. Esto debe ser practicado con frecuencia en los consejos de curso, para que no sea necesaria mayor preocupación al momento de producirse un sismo de magnitudes.

Al terminar el sismo el profesor debe tomar el libro de clases y esperar que se dé la orden de evacuación a través del toque del timbre o a viva voz por parte de los inspectores, se recuerda que el profesor debe ser el último en salir de la sala de clases. Cuando esto suceda deben dirigirse hacia el gimnasio donde se pasará lista y se informará de los alumnos que falten.

Los encargados preventivos deben recorrer el establecimiento en busca de alumnos que falten o no se encuentren en la zona de seguridad, si estuviesen atrapados se dejará a los sistemas de emergencia el rescate de ellos.

Los alumnos permanecerán en el establecimiento hasta que sean retirados por sus padres y o apoderados, salvo instrucciones dadas por ellos con anterioridad.

1.6 ESCAPE DE GAS O ACCIDENTE QUIMICO

En el caso que ocurra un accidente químico, serán evacuados hacia la zona de seguridad y se les comunicará a los servicios de emergencias (bomberos) y no hará falta evacuar el resto del colegio.

Si es el caso la alarma será dada de manera exterior, es decir por bomberos, carabineros o por el servicio de salud.

En estos casos se deben seguir las indicaciones de los servicios de emergencias.

Se debe prestar la máxima colaboración posible a los servicios de emergencia, y no alertar innecesariamente al alumnado.